

## 2 学年対象 進路ガイダンスを実施しました

2 年生を対象に 5 月 20 日（水）5・6 時間目に進路ガイダンスを実施しました。

2 年生は将来希望する進路（就職・進学・公務員）に分かれ、次の学習を行いました。

	就職	進学	公務員
5 校時	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職活動の大まかな流れと仕事（業種）の選び方。</li> <li>・就職を意識して、高校生活をどのように過ごすか。</li> <li>・企業説明に参加するときのマナー、メモの必要性。</li> <li>・身だしなみチェック・話の聞き方と聞くべきポイントについて。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学活動の流れについて</li> <li>・入試方法について</li> <li>・<u>※<sup>2</sup>学校の選び方</u>、学校を見るべきポイント・比較するポイント</li> <li>・大学と専門学校の違いについて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公務員の仕事の種類と<sup>※<sup>3</sup></sup><u>求められる人材</u>について</li> <li>・採用の動向とスケジュールについて</li> <li>・試験の内容について</li> </ul>
6 校時	<p>※ミニ企業説明会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・企業 4 社に来校していただき、学習内容、生徒の希望により、各会場に分かれ企業説明会を聴講する。</li> <li>・企業の特徴・特色、仕事内容を理解する。</li> <li>・企業担当者から<sup>※<sup>1</sup></sup><u>就職するとき求められる能力</u>について説明してもらう。</li> </ul>	<p>※分野別説明会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の進路希望に応じた上級学校が来校し、学習内容や卒業後の進路についての講話を聴講し、進路実現の一助とする。</li> </ul>	<p>※模擬試験体験</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公務員試験の模擬試験を実施し、公務員試験に向けた学習意識の向上を図る。</li> </ul>



※1 就職に求められる能力：あいさつができる。コミュニケーションが取れる。健康である。

※2 学校選びのポイント：雰囲気が自分に合うか。学習内容や卒業後の進路実績と自分の希望が合致するか。

※3 公務員に求められる人材：公務員として全体の奉仕者となる使命感。

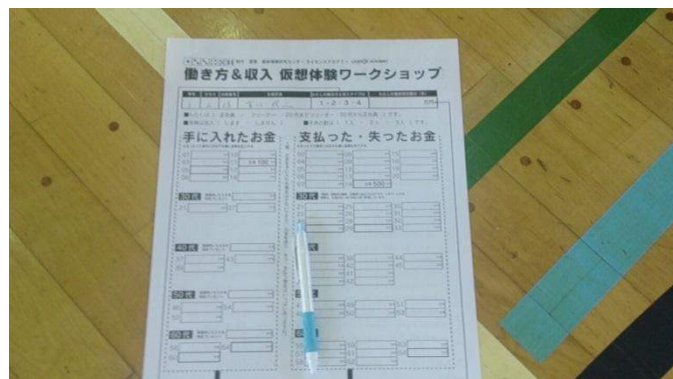
## 1 学年対象 進路ガイダンスを実施しました

1 年生を対象に 5 月 21 日（木）5・6 時間目に進路ガイダンスを実施しました。

1 年生の※<sup>1</sup>「働き方と収入」についてのグループワークと※<sup>2</sup>「働く目的と生きる意味」を考える寸劇を鑑賞しました。



人生ゲームのようなすごろくで収入や支出を繰り返します。



収支の結果をメモにまとめて人生でかかるお金をチェック



4 人の班に分かれ実施



寸劇を鑑賞して「働く理由」を学びます

※<sup>1</sup>「働き方と収入」：ゲームを通して生涯で稼げる額を勉強します。4 人のうち 2 人が正社員として働くことを想定し、2 人はフリーターとして働くことを想定し実施します。正社員とフリーターでは生涯賃金に大きな差がでることがわかります。

※<sup>2</sup>「働く目的と生きる意味」：高校生の大多数は「自分に合う仕事」を探しますが、多くの大人は自分の適性や自分に合っているかどうかかわからず働いています。では、なぜ仕事をやめないのでしょうか。そんな働く目的と生きる意味がわかる寸劇でした。